**МБДОУ детский сад комбинированного вида №6 «Василёк» Карасукского района НСО**

**Проект**

*«Секреты из бумаги»*

*Старшая группа №6 «Звездочки»*

*Воспитатели: Балашова Н.А.*

*2019*

**Вид проекта:** Экспериментально - исследовательский, групповой

**Базисный компонент:** Работа по проекту проводится в рамках разделов программы Н. Е. Вераксы " От рождения до школы".

**Проектная идея:** Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители .

**Продолжительность:** долгосрочный

**Цель:** Формировать у детей знания о бумаге и ее свойствах.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность детей старшего возраста в процессе практических опытов с бумагой.

2. Знакомить детей со свойствами бумаги.

3. Развивать мелкую моторику рук.

4. Развивать логическое мышление, творчество, терпение; учить добиваться результатов, размышлять, выражать свои мысли, используя все части речи. 5. Воспитывать бережное отношение к природе; экологическую культуру; интерес к окружающему миру. **Ресурсное обеспечение:** Коллекция разного вида бумаг. Картотека опытов. Ноутбук.

**Материал:** развивающая среда. Бумага разного вида, емкости с водой, ножницы, ткань, деревянный кубик, клей.

**Актуальность:** Дети по своей природе исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познать. С раннего детства детей привлекает бумага – это еще неизвестный им материал притягивает их потому что: шуршит, можно смять, порвать и даже попробовать на вкус . Бумага – это доступный и универсальный материал для ребенка, с которым он встречается ежедневно. Дети по собственной инициативе проявляют желание нарисовать на бумаге - в своем рисунке каждый ребенок видит свой мир. Привлекает детей возможность самим создавать поделки из бумаги, которые затем используются в играх. Через различные действия с бумагой, у детей развивается творчество, фантазия, умение бережно и экономно использовать материал.

**Литературный ряд:** стихи о бумаге, чтение отрывков из Н. Толстой «Приключения Буратино или золотой ключик», Г. Андерсен «Елка», «Как печатали вашу книгу», загадки.

**Музыкальный ряд:** Б. Окуджава «Песенка о бумажном солдатике»

**Демонстрационный ряд:** театр из бумажных фигур, д/и «Найди на ощупь». Детские обучающие видеофильмы, мультфильм «Бумажные истории. Презентации «История возникновения бумаги», «Как делают бумагу» «Знакомство с бумагой» «Откуда к нам пришла бумага» «История бумаги», иллюстрации.

**Работа с родителями:**  - домашняя работа по поиску информации и иллюстрированного материала;

**-** акция «Мастерим вместе с ребенком»;

- индивидуальные консультации по осуществлению акции;

- привлечение родителей к созданию познавательно – развивающей среды в группе.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских и совместных с родителями поделок из бумаги

**Ожидаемый результат:** 1. Дети узнают о свойствах бумаги, истории развития бумажного производства.

2. Способствовать развитию сенсорных ощущений.

Проект рассчитан на 9 месяцев .

1 этап- подготовительный.

Подбор художественной литературы: стихов, загадок, сказок; исторических справок, иллюстраций; сбор коллекции разного вида бумаг.

2. этап- исследовательский

Определение объекта изучения; рассказ об истории возникновения бумаги и бумажного производства; рассматривание поделок из бумаги (оригами, аппликация); рассматривание разных видов бумаги; эксперименты с бумагой; игры с бумажными игрушками.

3. этап - заключительный

Обобщение результатов работы в виде оформления выставки работ из бумаги (родители – дети)