**Конспект развлечения КВН***«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»* для **детей подготовительных групп**.

Задачи: Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи между **природными** явлениями в рамках формирования мыслительных операций *(анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации)*.

Уточнять и обогащать **природоведческие представления детей**.

Формировать осознанное грамотное отношение к **природным объектам**.

**Развивать** познавательный интерес ;чувства сопричастности к **природе**.

Воспитывать эмоционально-положительное и отзывчивое отношение к разнообразным **природным объекта**; умение внимательно слушать воспитателя, прислушиваться к мнению сверстников, чувство ответственности перед своей командой.

ХОД: Муз. запись «Мы начинаем КВН»

1 Ведущий:

-Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости. Приветствуем вас в Клубе весёлых и находчивых! Сегодня в игре участвуют команды *«ЛЕСОВИЧКИ»* и *«ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»* .

Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас **природа**. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны.

2 Ведущий:

Раскрывайте шире двери!
Заходите поскорее!
КВН скликает тут
Всех друзей и всех подруг.

Вот веселая игра,

КВН.

Шутки, смех. Вопрос - ответ.

Знает ту игру весь свет!

КВН.

Что ж, пора нам начинать.

1 Ведущий:

Я хочу Вам пожелать

В КВН

Чтобы дружными Вы были,

Чтоб смеялись, не грустили

В КВН.

Чтобы не было печали,

Чтоб на все вы отвечали

В КВН.

Чтоб жюри довольно было

Высоко вас оценило

В КВН.

2 Ведущий: - для проведения игры нам потребуется справедливое жюри: я предлагаю выбрать в жюри нашу заведующую Т.Ю. ст. воспитателя О.В.

Жюри, как видите, у нас достойно уважения.
Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!

Начинаем игру. Итак – вперёд к победе!

1 Ведущий:

Первый конкурс *«Приветствие»*. Слово для приветствия получает команда *«Лесовички»*.

Капитан команды- Лемешко Ксюша

Лесовички не стоят в стороне.

Мы за порядок на нашей земле

Соревнуясь вместе с вами, мы останемся **друзьями**.

Пусть борьба кипит сильней и наша дружба вместе с ней.

Мы хотим лишь пожелать вам показать себя на пять.

2 Ведущий: слово для приветствия предоставляется команде *«Друзья природы»*.

Капитан команды-Попов Никита

Природы верные друзья

Дружны мы как одна семья

А сегодня в КВН

Вместе мы играем

И, конечно, победим –

Это точно знаем!

Мы весёлая команда, не умеем мы скучать.

С нами вы посостязайтесь, будем дружно мы играть.

1 Ведущий:

Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы. блиц опрос. -Нужно ответить как можно на большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.

Вопросы для команды *«Лесовички»*.

- каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(зимующие)*

- как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(домашние)*

- муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? *(насекомые)*

- ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? *(птицы)*

- у какого дерева белый ствол? *(у берёзы)*

- как называется дом муравьёв? *(муравейник)*

- как назвать детёныша коровы? *(телёнок)*

- сколько ног у жука? *(шесть)*

- какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? *(кукушка)*

- кто носит свой дом на спине? *(улитка)*

- у какого зверя есть иголки? *(у ежа)*

- кто в лесу всю зиму спит? *(еж, медведь)*

- лев – дикое или домашнее животное? *(дикое)*

- какого зверя можно назвать длинноухим? *(зайца)*

- как назвать детёныша лошади? *(жеребёнок)*

- когда собирают урожай с полей и огородов? *(осенью)*

- сколько ног у паука? *(восемь)*

2 Ведущий: **Вопросы команде *«Друзья природы»*.**

- на каком дереве растут жёлуди? *(на дубе)*

- чем в основном питаются перелётные птицы? *(насекомыми)*

- карась, щука, сом, окунь – это… *(рыба)*

- у какого зверя рыжая шубка? *(у белки, лисы)*

- как назвать детёныша свиньи? *(поросёнок)*

- какая птица лечит деревья? *(дятел)*

- как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(скворечник)*

- какая птица выводит птенцов зимой? *(клёст)*

- какое растение помогает вылечить рану? *(подорожник)*

- у какой птицы красная грудка? *(у снегиря)*

- кто в лесу плетёт паутину? *(паук)*

- у какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(у божьей коровки)*

- как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(дикие)*

-чем питается бабочка? *(нектаром)*

- собака – дикое или домашнее животное? *(домашнее)*

- что такое зелёный покров земли? *(трава)* .

1 Ведущий: Приглашаем капитанов

К нам забрело необычное животное, никто его не видел, никто не знает, как оно называется.
Вот такие животные. Вам, капитаны, необходимо рассказать из частей каких животных и птиц состоит это животное.
2 Ведущий: конкурс. *«Картины природы»*

Участники команд приглашаются за столы, на которых разложены вырезанные изображения диких животных, цветов, птиц, грибов и деревьев; клей – карандаш. Ватман, условно разделенный на две части с помощью голубой и зеленой тонировки *(небо и зеленый покров земли)* .Каждая команда создает свою картину

1Ведущий

Что-то гости заскучали,

Может быть они устали?

Гости сильно не скучайте,

На вопросы отвечайте.

поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*. Отвечать нужно «ДА» или «НЕТ»:

• Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

• Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

• Если сильно насорю и убирать не буду? *(нет)*

• Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

1 Ведущий: Конкурс "Лесные правила".

Внимательно послушать стихотворение и найти запрещающий знак поведения в **природе**, которым мы можем пользоваться и расскажите о нем.

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только чур не забывай:

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь!

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Не разоряйте птичьи гнёзда

Дети запомнить должны

И понять:

Гнёзда у птичек

Нельзя разорять!

Если в траве

 Увидали яйцо

 Или услышали

Крики птенцов,

Не приближайтесь,

 Не лезьте туда

И не тревожьте

 Ни птиц, ни гнезда.

Не разоряйте муравейники

Муравьи – лесные санитары;

Так прозвали люди их недаром!

Чтобы лес красив был и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

Муравьи на страже день и ночь:

 Гонят разных короедов прочь!

Не забирай из леса домой животных

Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

Поэтому не стоит

Их в город забирать…

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать…

Не обижай лесных насекомых

В лесу летают мотыльки,

Ползут козявки и жуки…

Природа мать им жизнь дала.

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути

– Не обижай, а отойди !

Без насекомых лес, друг мой

 И одинокий, и пустой…

Не разжигай костёр в лесу без взрослых

Без взрослых с огнём развлекаться опасно

Представьте, что пламя легко разгорится,

Начнёт полыхать, разбегаться искриться

– Его потушить невозможно тогда…

Пожары лесные – большая беда!

Вы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

 Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

2 Ведущий: Представим ситуацию- вы пришли в лес, а там мусор. Что вы сделаете? Игра «Собери мусор» Участвуют две команды. Рассыпается мусор для каждой команды, засекается время, и мы очищаем нашу природу

1 Ведущий  **«*Решение ситуаций*».**

Команды по очереди отвечают, как правильно нужно поступить.

1 команде: Гуляли по лесу Света и Алеша и увидели большой муравейник. «Давай посмотрим, что там внутри муравьиного дома»- сказал Алеша.

«Давай» – отозвалась Света. Они взяли палки и начали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, мама подбежала к ним, забрала палку и сказала: «Если бы муравьи умели говорить, они сказали бы вам, что …»

Что сказали бы муравьи? Слайд 1

2 команде: На день рождения Кате подарили щенка. Наконец-то сбылась её мечта. Она так долго уговаривала родителей купить ей щенка или котенка. И вот теперь у неё появился друг, щенок по имени Верный. Катя первое время играла с ним, кормила его. А потом у неё появилась говорящая кукла. О щенке Катя вспоминала редко, а когда он заболел, она сказала маме: «Больной собаке не место в доме.» Правильно ли поступила девочка? Слайд 2

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА «Капитан Краб Делай так  …»**

1 Ведущий ***«Вода, земля, воздух».*** Слайд 2

А сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется *«Вода, земля, воздух»*. Каждая команда должна по очереди называть живого обитателя своей стихии:

1. *«Вода»* - обитателей водной стихии *(рек, озёр, морей, океанов)*;

2. *«Земля»* - обитателей суши *(различных животных)*;

3. *«Воздух»* - обитателей воздушной стихии *(птиц, насекомых)*.

Капитаны строят свои команды в колонны. Правильный ответ позволяет участнику команды сделать шаг вперёд. Неверный ответ – ход переходит другой команде. Таким образом, побеждает та команда, которая первая дойдёт до финиша.

2 Ведущий  **Игра *«Назови одним словом».***

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это *(дикие животные)* Слайд 3

2) Клубника, черника, малина, вишня – это… *(ягоды)*  Слайд 4

3) Ель, сосна, берёза, осина, тополь – это… *(деревья)* Слайд 5

4)Подберёзовик, лисички, боровик, опята, мухомор – это Слайд 6

 1 Ведущий

1) Воробей, соловей, грач, журавль – это… *(птицы*) Слайд 7

2) Оса, мошка, кузнечик, стрекоза – это… *(насекомые)* Слайд 8

3) Карась, щука, сом, акула, окунь – это… *(рыбы)* Слайд 9

4)Корова, свинья, коза, лошадь, собака – это*…* Слайд 10

2 Ведущий  ***«***Конкурс театралов». По 1 участнику от каждой команды

Задание такое: надо голосом изобразить животное, название которого вы услышите в рассказе. *Было темно и пустынно. Только изредка было слышно завывание волка….. А рядом ему вторил другой…… Но вот лучик солнца разбудил петуха…… Следом за ним проснулась курочка…… Загоготал гусь…… Около сарая послышался лай Полкана…… Замычала корова……За забором жалобно замяукал котёнок…….Зачирикали весело и запорхали с ветки на ветку -воробьи Наступило утро.*

1 Ведущий Подходит к концу наш КВН, осталось домашнее задание. Ребята приготовили стихи о природе.

 ЗЛАТА Б. Я люблю свою природу

Она очень чистая,

Воздух свежий и приятный,

А земля пушистая.

Вероника К. Чтобы нам дышалось лучше –

Надо лес оберегать.

Чтоб не жить посреди свалки,

Надо мусор убирать!

Ира Экология не вечна,

И  её нужно хранить.

Уважай свою природу,

Чтобы жить и не тужить.

Злата М. Мать – природу  береги,

                                 С детских лет её люби.

                                 Ты её не загрязняй,

                                 А чем можешь, помогай!

2 Ведущий -Земля – наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Всё на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеёк, и кудрявая берёзка. Мы должны беречь то богатство, которое подарила нам **природа**. Слайд 11, 12,13. 1 Ведущий - А сейчас подведём итоги нашего КВНа.

(Подводятся итоги соревнования, вручаются грамоты участникам команд.)

КВН закончен, друзья, до свиданья!
Всем хочу я сказать на прощанье:
Нас так много живет на Земле
И о природе – одной – позаботиться можем вполне!

 Благодарим вас за участье,
Вот сувениры вам на счастье!
Гляди, любуйся, принимай,
Любой по вкусу выбирай!