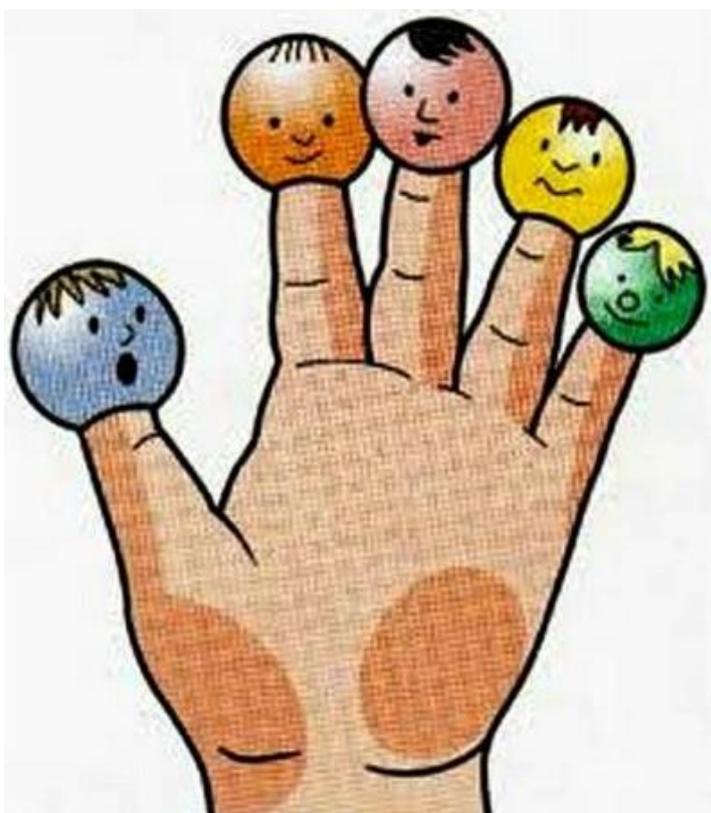


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 6 «Василек» г. Карасук Новосибирской области

*Мастер-класс для родителей детей с ОВЗ
по нетрадиционным пальчиковым играм
«Пальчики помогают говорить»*



Подготовила: учитель-логопед
Балашова Н.А.

Мастер-класс для родителей детей с ОВЗ по нетрадиционным пальчиковым играм «Пальчики помогают говорить»

Цели:

- познакомить родителей с нетрадиционными пальчиковыми играми;
- создать условия для эмоционально-доверительных взаимоотношений в группе;
- самореализация родителей, способствующая полноценному, всестороннему развитию ребёнка.

Задачи:

- сформировать у родителей представления об особенностях развития мелкой моторики рук у детей с общим недоразвитием речи, о роли развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений у детей;
- предоставить родителям практические рекомендации по использованию пальчиковых игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук;
- памятка «Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук»
- упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.

Ожидаемые результаты:

- у родителей сформированы представления об особенностях развития мелкой моторики рук у детей с общим недоразвитием речи, о роли развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений;
- родителям даны практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук;
- родителями получен опыт самостоятельного подбора игр и упражнений для развития мелкой моторики рук.

Предварительная работа:

- проведения анкетирования и индивидуальных бесед с родителями с целью выявления их представлений и возможностей по данной теме;
- информация на листовках «Рекомендации и советы по проведению пальчиковых игр с детьми дошкольного возраста».

ППРС: Памятка «Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук»;

крышки от бутылок, платочки, бигуди, карандаши, прищепки, счётные палочки, и т. д.

Участники: родители воспитанников 4-6 лет и воспитатель группы.

Ход :

Уважаемые родители!

Мы хотим, чтобы Вы понимали, что ни один, даже самый замечательный детский сад, не может сделать для Ваших детей всё. Детский сад призван помочь Вам, а не заменить Вас. Без Вашей помощи просто нельзя. Надеюсь на взаимопонимание!

Как говорил В.А. Сухомлинский

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

«Рука – это вышедший наружу мозг человека» Н. Кант

Логопед: Мы сегодня поговорим с вами о пальчиковых играх.

Вопросы по предварительно проведённой работе с родителями:

1. Что такое – пальчиковые игры?

2. Как вы думаете, необходимо ли развитие моторики руки?

3. На что влияет развитие мелкой моторики рук?

4. Почему же развитие мелкой моторики рук оказывает развивающее действие на ребенка в целом?

5. Развиваете ли вы мелкую моторику пальцев рук в домашних условиях?

Поделитесь своим опытом.

Логопед уточняет: влияют на развитие речи, развитие координации речи с движениями; стимулируют развитие памяти, концентрацию внимания, впоследствии способствуют формированию навыков рисования и письма.

Что же такое мелкая моторика и для чего необходимо ее развивать?

Мелкая моторика рук – это нечто иное, как ловкость рук. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение.

Не зря существует выражение, что наш ум – на кончиках пальцев.

Почему же развитие мелкой моторики рук оказывает развивающее действие на ребенка в целом.

Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. И если мы будем развивать мелкую моторику, тем самым активизируем эти центры. Тем более что развитие мелкой моторики – важная часть подготовки ребенка к письму и школе, а также развивая мелкую моторику – мы развиваем речь.

Формы работы по развитию мелкой моторики рук могут быть *традиционными и нетрадиционными.*

Традиционные это: пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без; самомассаж (поглаживание, разминание); игры- конструкторы, мозаика, шнуровка, игры с вкладышами и т. д. ; кукольные театры: пальчиковый, перчаточный, театр теней; игры с бумагой, песком, водой, крупами; лепка из глины, теста, пластилина; игры на развитие тактильных ощущений «гладкое – шершавое», «чудесный мешочек» и т. д, и т. п.

Нетрадиционные: самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками; пальчиковые игры, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой. Сегодня я предлагаю Вам поиграть в нетрадиционные пальчиковые игры:



«Ёжик» игра с шишкой или с массажным мячиком

Маленький колючий ёж, до чего же ты хорош.

Покажи свои иголки, хоть они и очень колки.

«Сапожки» используем пластиковые крышки

Пальчики в сапожках шагают по дорожке,

Раз, два, три, четыре, пять, им очень весело гулять.

Игра с использованием бельевых прищепок, пощипываем ими кончики пальцев (предварительно проверяем, чтобы она не была слишком тугой)

Сильно кусает

Котёнок –глупыш!

Он думает, что это

Не палец, а мышь!

Но я же играю с тобою, малыш!

А будешь кусаться-скажу тебе: «Кыш!»

«Карандаш» с использованием карандаша с гранями

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

Мух поджидает.

Игра с бигуди Паровоз

Чух-чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

Паровоз пыхтит,

Пых-пых-Пых!

Тороплюсь-гудит!

У-у-у-у-у-у-у

Игра со счётными палочками Цапля

Очень длинный клюв у цапли,

Вы длинней найдёте вряд ли,

Клювом мериться пришли

Аисты и журавли.

Игра с зубной щеткой

Плывёт зубная щётка,
Как по морю лодка,
Как по речке пароход,
По пальчикам она идет!

Такими играми можно занять ребенка на длительное время. То, что для нас, взрослых, кажется таким простым и неинтересным, увлекает ребенка и развивает его!

Игры для формирования направленной воздушной струи, речевого дыхания
Игра: «Остуди горячий чай» Игра: «Накорми фрукты» Игры: «Лети, бабочка! Лети стрекозка!», «Подуй!»



Спасибо за уделенное нам внимание.

