**Координационный план взаимодействия специалистов МБДОУ**

 **по развитию речи детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педаго-гические****Задачи** | **Логопед** | **Воспитатель** | **Музыкальный руководитель** | **Инструктор по физической культуре** |
| Развитие мелкой моторики | Упражнения с различным дидактическим материалом.Пальчиковые игры. | Пальчиковый театр. Дидактические игры.Мозаика. Конструирование. Ручной труд. | Игра на детских музыкальных инструментах. Танцевальные движения.Театр с использованием кукол бибабо. | Специальные упражнения для рук.Гимнастика. |
| Развитие мимики | Массаж лица. Гимнастика мимических мышц. Произвольное формирование определенных мимических поз.Связь мимики с интонацией. | Распознавание эмоциональных состояний через мимику. Произвольное формирование определенных мимических поз. Связь мимики с интонацией. | Развитие выразительности в пении, танце. |  |
| Развитие речевого дыхания | Упражнения на поддувание. Дифференциация ротового и носового дыхания.Выработка нижнедиафраг-мального дыхания.Скороговорки. | Дидактические игры на развитие физиологического и речевого дыхания. Упражнения на поддувание. | Распевки.Упражнения на дыхание в танце.Упражнения на выработку диафрагмального дыхания. | Серии упражнений на дыхание.Дыхательная гимнастика. |
| Развитие голоса | Фонационная (звуковая) гимнастика. Упражнения на развитие гибкости мягкого неба. Массаж гортани. | Упражнения на развития интонационнойвыразительности силы, тембра голоса. Выразительное произношение воспитателем и детьми стихотворений и потешек. | Хоровое пение. Движения с речью под музыку.Использование характерных ролей. | Упражнения на укрепление голосового аппарата. |
| Развитие фонематического слуха. | Различение фонем, близких по способу и месту образования и акустическим признакам.Воспитание акустико-артикуляцион-ного образа звука.Чтение стихотворений с выделением фонем. Опознание фонем. Формирование контроля за речью через акустический контроль. | Упражнения на развитие фонематического слуха.Определение места звука в словах.Подбор картинок с заданным звуком. Придумывание слов с заданным звуком. | Использование попевок.Хоровое и индивидуальное пение.Музыкально-ритмические движения.Развитие чувства ритма. | Спортивные речевки.Музыкально-ритмические движения. |
| Развитие языко-вого анализа. | Определение последовательнколичества и места звуков в словах.Развитие слогового анализа и синтеза.Развитие анализа предложений. | Дидактические игры. |  |  |
| Развитие артикуляции | Артикуляционная гимнастика.Упражнения с зеркалом.Чистоговорки.Формирование контроля за речью | Скороговорки.Разучивание и декламация стихотворений.Драматизация.Слежение за правильным произношением звуков. | Разучивание текстов песен.Пение песен.Пение песен со звукоподражаниями.Слежение за правильным произношением звуков. | Спортивные речевки.Слежение за правильнымпроизношением звуков. |
| Развитие грамматического строя речи. | Преодоление аграмматизмов в речи.Формирование навыков словообразования и словоизменения. | Дидактические игры.Занятия по развитию речи.Сюжетно-ролевые игры.Загадки.Различные виды пересказа. | Разучивание текстов песен.Драматизация.Музыкальные спектакли, инсценировки.Кукольный театр. | Воспитание навыков грамотного изложения правил спортивных игр. |
| Развитие словаря. | Развитие номинативного, предикативного и адъективного словаря.Развитие понимания различных речевых структур и грамматических форм. | Подбор антонимов, синонимов, однокоренных слов.Различные виды пересказа.Рассказывание.Чтение художественной литературы. | Развитие понимания речи через все виды педагогической деятельности.Обогащение словаря в процессе занятий.Пополнение словаря музыкальной терминологией. | Развитие понимания речи через все виды педагогической деятельности.Пополнение словаря спортивной терминологией |
| Развитие диалоги-ческой речи. | Формирование навыков составления диалога. | Сюжетно-ролевые игры. Поручения. Составление рассказов с прямой речью. | Драматизация.Кукольный театр и куклы бибабо.Музыкальный спектакль. |  |
| Развитие монологической речи. | Развитие у ребенка желания и потребности в самостоятельном речевом высказывании.Воспитание навыков овладения монологической речью. | Занятия по всем видам пересказа.Заучивание и рассказывание стихотворений. | Разучивание текстов песен. | Воспитание навыков грамотного изложения правил спортивных игр. |
| Развитие комму-никатив-ных навыков. | Психологические этюды.Коммуникатив-ные игры. | Поручения.Проблемные ситуации.Сюжетно-ролевые игры.Игры-драматизации. | Участие детей в музыкальных представлениях. | Участие детей в спортивных мероприятиях. |