**Координационный план взаимодействия специалистов МБДОУ**

**по развитию речи детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педаго-гические**  **Задачи** | **Логопед** | **Воспитатель** | **Музыкальный руководитель** | **Инструктор по физической культуре** |
| Развитие мелкой моторики | Упражнения с различным дидактическим материалом.  Пальчиковые игры. | Пальчиковый театр. Дидактические игры.  Мозаика. Конструирование. Ручной труд. | Игра на детских музыкальных инструментах. Танцевальные движения.  Театр с использованием кукол бибабо. | Специальные упражнения для рук.  Гимнастика. |
| Развитие мимики | Массаж лица. Гимнастика мимических мышц. Произвольное формирование определенных мимических поз.  Связь мимики с интонацией. | Распознавание эмоциональных состояний через мимику. Произвольное формирование определенных мимических поз.  Связь мимики с интонацией. | Развитие выразительности в пении, танце. |  |
| Развитие речевого дыхания | Упражнения на поддувание. Дифференциация ротового и носового дыхания.  Выработка нижнедиафраг-мального дыхания.  Скороговорки. | Дидактические игры на развитие физиологического и речевого дыхания. Упражнения на поддувание. | Распевки.  Упражнения на дыхание в танце.  Упражнения на выработку диафрагмального дыхания. | Серии упражнений на дыхание.  Дыхательная гимнастика. |
| Развитие голоса | Фонационная (звуковая) гимнастика. Упражнения на развитие гибкости мягкого неба. Массаж гортани. | Упражнения на развития интонационной  выразительности силы, тембра голоса. Выразительное произношение воспитателем и детьми стихотворений и потешек. | Хоровое пение. Движения с речью под музыку.  Использование характерных ролей. | Упражнения на укрепление голосового аппарата. |
| Развитие фонематического слуха. | Различение фонем, близких по способу и месту образования и акустическим признакам.  Воспитание акустико-артикуляцион-ного образа звука.  Чтение стихотворений с выделением фонем. Опознание фонем. Формирование контроля за речью через акустический контроль. | Упражнения на развитие фонематического слуха.  Определение места звука в словах.  Подбор картинок с заданным звуком. Придумывание слов с заданным звуком. | Использование попевок.  Хоровое и индивидуальное пение.  Музыкально-ритмические движения.  Развитие чувства ритма. | Спортивные речевки.  Музыкально-ритмические движения. |
| Развитие языко-  вого анализа. | Определение последовательнколичества и места звуков в словах.  Развитие слогового анализа и синтеза.  Развитие анализа предложений. | Дидактические игры. |  |  |
| Развитие артикуляции | Артикуляционная гимнастика.  Упражнения с зеркалом.  Чистоговорки.  Формирование контроля за речью | Скороговорки.  Разучивание и декламация стихотворений.  Драматизация.  Слежение за правильным произношением звуков. | Разучивание текстов песен.  Пение песен.  Пение песен со звукоподражаниями.  Слежение за правильным произношением звуков. | Спортивные речевки.  Слежение за правильным  произношением звуков. |
| Развитие грамматического строя речи. | Преодоление аграмматизмов в речи.  Формирование навыков словообразования и словоизменения. | Дидактические игры.  Занятия по развитию речи.  Сюжетно-ролевые игры.  Загадки.  Различные виды пересказа. | Разучивание текстов песен.  Драматизация.  Музыкальные спектакли, инсценировки.  Кукольный театр. | Воспитание навыков грамотного изложения правил спортивных игр. |
| Развитие словаря. | Развитие номинативного, предикативного и адъективного словаря.  Развитие понимания различных речевых структур и грамматических форм. | Подбор антонимов, синонимов, однокоренных слов.  Различные виды пересказа.  Рассказывание.  Чтение художественной литературы. | Развитие понимания речи через все виды педагогической деятельности.  Обогащение словаря в процессе занятий.  Пополнение словаря музыкальной терминологией. | Развитие понимания речи через все виды педагогической деятельности.  Пополнение словаря спортивной терминологией |
| Развитие диалоги-ческой речи. | Формирование навыков составления диалога. | Сюжетно-ролевые игры. Поручения. Составление рассказов с прямой речью. | Драматизация.  Кукольный театр и куклы бибабо.  Музыкальный спектакль. |  |
| Развитие монологической речи. | Развитие у ребенка желания и потребности в самостоятельном речевом высказывании.  Воспитание навыков овладения монологической речью. | Занятия по всем видам пересказа.  Заучивание и рассказывание стихотворений. | Разучивание текстов песен. | Воспитание навыков грамотного изложения правил спортивных игр. |
| Развитие комму-никатив-ных навыков. | Психологические этюды.  Коммуникатив-ные игры. | Поручения.  Проблемные ситуации.  Сюжетно-ролевые игры.  Игры-драматизации. | Участие детей в музыкальных представлениях. | Участие детей в спортивных мероприятиях. |