**ОО «РР» ООД «Развитие речи» ОС «Лексические игры и упражнения «Азбука пожарной безопасности»** *(подготовительная гр.)* **Цель:** создание условий, игровых и проблемных ситуаций для пополнения и активизации словаря у детей по темеразвития у детей «Пожарная безопасность». **Задачи:**  *Обучающие: з*акреплять умения детей правильно делить слова на слоги. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении; учить подбирать **слово** действие к существительному. Закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях и о действиях **пожарных**. *Развивающие:* Развивать связную речь, фонематический слух, умение рифмовать; умение правильно отвечать на поставленные вопросы; внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.  *Воспитательные:* Продолжать воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил пожарной безопасности; ответственность за себя и за других.**ПРС** Картинки по пожарной безопасности, пазлы *«огнетушитель»*, презентация , мяч, подушечки.

**Ход ООД:****1.Организационный момент.**

Что за парень здоровенный? –

В форме он, а не военный,

В каске, как артиллерист,

Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг случайно,

От огня грозит беда,

Этот паренек отчаянный

Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,

И спасет детей и кошку,

Победит огонь коварный,

Потому что он – **(пожарный)**

- -ЧТО ЭТО ЗА ПРОФЕССИЯ -ПОЖАРНЫЙ? Для чего нужна такая профессия? А где работают пожарные? Вспомнить экскурсию.

- Хочу рассказать вам историю. Мой сын работает в пожарной части и к ним на работу пришел молодой человек работать пожарным. Его зовут Егор. И вот однажды, когда нужно было ехать на пожар, он так быстро собирался, что забыл важный предмет?

- Скажите, а что нужно пожарному, для того чтобы потушить пожар? *(Дети перечисляют)*. СЛАЙД 1

– Вам интересно узнать, какой предмет забыл пожарный Егор? А чтобы это узнать надо выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать кусочек пазла и в итоге мы соберем картинку и узнаем какой же предмет забыл пожарный Егор. Готовы?

**2. Основная часть.** Чтобы справиться со всеми заданиями нужно подготовиться.

На стул сядет тот, кто слово на гласный звук А,О,У назовет.

- Говорим красиво, четко, внятно

Чтобы было всем понятно.

Для этого проговорим чистоговорки:

РА-РА-РА – спички это не игра!

ЁК-ЁК-ЁК – может вспыхнуть огонек!

РИ-РИ-РИ – спички в руки не бери!

ДЫ-ДЫ-ДЫ – чтобы избежать беды!

ОК-ОК-ОК – очень тоненький ледок!

ЁМ-ЁМ-ЁМ – мы на лед не пойдем!

ДА-ДА-ДА – там холодная вода!

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ – нам туда никак нельзя!

- Молодцы. И мы получаем первый пазл.

- А теперь, внимательно, прослушайте отрывок из стихотворения С.Маршака

*«Рассказ о неизвестном герое»*.

Ехал один гражданин по Москве –

Белая кепка на голове,

Ехал весной на площадке трамвая,

Что-то под грохот колёс напевая.

Вдруг он увидел – напротив в окне

Мечется кто-то в дыму и огне.

Много столпилось людей на панели.

Люди в тревоге под крышу смотрели:

Там из окошка сквозь огненный дым

Руки ребёнок протягивал к ним.

– Что случилось в этом доме?

– Как это могло произойти?

- Правильно, не выключили печь, ребёнок баловался со спичками и т. п.

– Чем опасен пожар?

- Правильно, люди могут задохнуться от дыма и умереть

– Отчего может возникнуть пожар? Назовите причины.

- Молодцы, правильно ответили. Причины могут быть разные – это и неисправность электрических приборов; забывчивость *(забыл выключить* плиту, утюг и т. п.*)* ; искра *(печь, камин)* ; спички *(игры со спичками)*; керосин, бензин, газ.)

– Молодцы. Получаем второй пазл.

Игра. «Это я, это я, это все мои друзья»  
     Воспитатель задает вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».  
    - Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?  
    - Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"  
    - Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?  
    - Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?  
     -Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?  
     -Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.  
     -Кто костров не разжигает и другим не разрешает?  
 Получаем третий пазл.

- Ребята, а если вдруг, вы увидели пожар. по какому телефону можно вызвать пожарных? (01, 112)

- По какому телефону можно вызвать скорую помощь? (03, 112) Картинка с номерами.

- Предлагаю, рассмотреть картинки по пожарной безопасности и с*формулировать по картинке правило*

**Дидактическая игра «Сформулируй правило»**

(*На мольберте - картинки по пожарной безопасности. Дети рассматривают картинку, формулируют по картинке правило, отвечают на дополнительные вопросы ведущего.)*

1 картинка - *«нельзя играть со спичками»*

2 картинка - *«нельзя включать газ, если рядом нет взрослых»*.

3 картинка - *«нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы»*.

4 картинка - *«нельзя оставлять костёр не затушенным»*.

- Молодцы. Получаем четвертый пазл.

**Физминутка «Пожарные»**

Мы пожарные лихие, все ребята удалые, (маршируют на месте)

Вверх по лестнице крутой заберемся мы с тобой, (поднимают ноги высоко, руками «цепляются»)

Эх, поборемся с огнем - рубим стену топором, (руки в замок, наклоны вниз)

Раз – два, раз – два, быстро в шланг течет вода, (круговые движения руками)

Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем, (руки вытянуты, повороты в стороны)

Раз, раз, раз, раз и огонь погас! (прыжки с хлопками)

- Чтобы получить следующий пазл послушайте и отгадайте загадки. И выполнить нужно еще и задание. Вспомнить правило по отгадыванию загадок.

**Упражнение «** **Сосчитай количество слогов в словах»**

**Победит** огонь коварный

Тот, кого зовут… *(Пожарный)*

- *Разделите это слово на слоги.*

**Шипит** и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает *(огонь)*

- *Разделите слово «огонь» на слоги*. *2)*

**Это тесный**-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер. *(Спички)*

- *Разделите это слово «спички» на слоги.?* *(2)*

**Кто опасен** всей округе

Знойным днем, в шальную вьюгу?

Кто оставит нас без крова,

Без пальто в мороз суровый? (*Пожар*)

*- Разделите это слово «пожар» на слоги.* *(2)*

**От огня** бывает

И от огня сгорает. (*Уголек*)

*- Разделите это слово «уголёк» на слоги.?* *(3)*

- Молодцы. Как думаете мы заработали еще пазл? Получаем пятый пазл.

**С мячом Словесно-дидактическая игра *«*Подбери глагол»**

*Дети встают в круг, воспитатель в середину круга. Воспитатель по очереди бросает мяч ребенку и произносит начало предложения, а ребенок должен поймать мяч и закончить предложение.*

Диспетчер сигнал о **пожаре по телефону …***(принимает)*

**Пожарная машина на место пожара…***(выезжает)*

Водитель **пожарной машины сирену …***(включает)*

**Пожарные пожарный рукав…***(разматывают)*

**Пожарные водой пламя***(заливают)*

**Пожарные из огня людей***(выносят, спасают)*

**Пожарные с огнем в бой***(вступают)*

**Пожарные по пожарной** лестнице на верхние этажи … *(взбираются, влезают)*.

**Пожарные по пожарной** лестнице людей из горящего здания *(выводят, эвакуируют)*.

- Молодцы. Получаем шестой пазл.

**Словесно-дидактическая игра «Дополни словечком»**

(*Воспитатель читает двустрочные стихи, последнее слово во второй строке дети придумывают сами, рифмуя его с последним словом предыдущей строки).*  
1. **Пожар** мы быстро победим,  
Коль позвоним по… («01»).  
2. **Если** стал гореть забор,  
Доставай скорей … (топор).  
3. **Если** все в дыму у нас,  
Надевай … (противогаз).  
4. **У пожарных** не напрасно  
Цвет машины ярко-… (красный).  
5. **Наш** брандспойт  
Был очень старый  
И не мог тушить … (пожары).  
6. **Мчалась** лестница все выше,  
Поднялась до самой … (крыши).  
7**. Вдоль** по улице, как птица,  
На пожар машина … (мчится).  
**На пожаре** ждет беда,  
Если кончилась … (вода).  
8. **Чтоб огонь** нам одолеть,  
Надо вовремя … (успеть).  
9. **Ох, опасные** сестрички -  
Это маленькие … (спички).  
**10.Знать обязан** каждый житель,.

Где висит … (огнетушитель).  
11.**При** пожаре не зевай,  
 Огонь водою … (заливай).  
12. **Деревянные** сестрички  
В коробочке.  
Это … (спички).

13. **Коль не тратишь** время даром,  
Быстро справишься с … (пожаром).  
- Молодцы справились со всеми заданиями и получаете последний пазл. Дети складывают картинку.

**3 часть. Рефлексия.**

- Ребята, мы справились и отгадали какой предмет забыл пожарный.?

- Какое задание было самым интересным? Самым трудным?







