**План работы учителя-логопеда по взаимодействию с родителями и законными представителями детей**

*Цель* работы учителя-логопеда с родителями: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

*Задачи*, решаемые в результате работы учителя-логопеда и родителей:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;

- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;

-  вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;

- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;

- создание комфортной семейной среды для речевого развития ребёнка;

- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих.

- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми.

Совместная работа логопедов с родителями определяет общий успех коррекционного обучения. *Формами организации* работы учителя-логопеда с родителями являются:

1. Информационно-аналитические:

- анкетирование;

- опрос;

- тестирование.

2. Наглядно-информационные:

- мини-библиотека;

- информационные стенды;

- размещение информации на сайте ДОУ

3. Познавательные:

- родительские собрания

- тематические консультации для родителей;

- круглые столы;

- индивидуальные консультации для родителей.

4. Практико-ориентированные:

- открытые занятия для родителей группы;

- семинары-практикумы для родителей.

5. Досуговые:

- праздники;

- акции;

- участие родителей в конкурсах, выставках.

**Организация работы учителя-логопеда с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель взаимодействия** | **Формы взаимодействия** |
| ***Информационно-аналитический и диагностический этап*** | |
| **Цель:** создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; для разработки стратегии развития учреждения. | 1.      Распространение информации о работе детского сада: сайт дошкольного образовательного учреждения.  2.      Сбор информации:  *о ребенке:*  - состояние здоровья: анамнез (медицинская карта), психологическая диагностика;  - протекание адаптации к дошкольному образовательному учреждению (адаптационный лист);  - индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);  - выявление детей и семей группы «риска».  *о семье:*  - состав семьи;  - материально-бытовые условия;  - психологический микроклимат, стиль воспитания;  - семейные традиции, увлечения членов семьи;  - заказ на образовательные и оздоровительные услуги;  - позиция родителей по отношению к воспитанию ребёнка и детскому саду как институту;  - социализации (потребитель, созерцатель, активный участник, партнёр).  Опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, изучение медицинских карт и специальные диагностические методики, используемые в работе учителя-логопеда.  3.      Анализ информации. |
| ***Организационно-методический этап*** | |
| **Цель**: создание сообщества единомышленников-родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей с нарушением речи и социальной адаптации их в обществе.  Повышение педагогической культуры родителей. | 1.       Просветительская деятельность:  - наглядная информация (информационные стенды, папки передвижки, буклеты, листовки),  - мини-библиотека (методическая и художественная литература),  - родительские собрания  - тематические консультации для родителей;  - круглые столы;  - индивидуальные консультации для родителей;  - родительский клуб «Школа для родителей»;  - открытые занятия для родителей группы;  - семинары-практикумы для родителей.  2.       Вовлечение родителей в педагогический процесс:  - дни открытых дверей;  - подготовка к культурно-массовым мероприятиям;  - совместное планирование;  - организация досуговой деятельности;  - совместная деятельность с детьми (занятия, игры, экскурсии, конкурсы, досуги);  - оформление группы.  3.       Участие родителей в управлении ДОУ:  - работа родительского комитета. |
| ***Контрольно-оценочный этап*** | |
| **Цель:** Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности. | 1.  Родительские собрания  2.  Круглые столы  3.  Анкетирование |

**Перспективный план работы с родителями на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Предоставление сведений о результатах логопедического обследования | Октябрь, январь, май  По запросу родителей |
| 2. | Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы | В течение года |
| 3. | Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей | В течение года |
| 4. | Мини-библиотека | Март |
| 5. | Информационные стенды, папки-передвижки | В течение года |
| 6. | Размещение информации на сайте ДОУ | В течение года |
| 7. | Родительские собрания | В течение года |
| 8. | Тематические консультации для родителей | В течение года |
| 9. |  Консультирование родителей: \*«Рекомендации. Проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» \*«Зачем нужны домашние задания?» \*«Правильное дыхание- правильная речь» \*«Учимся общаться с ребёнком»  «Пути совместного решения проблем в развитии речи ребёнка»  « Развиваем руки – развиваем речь»   * Посещение родителями индивидуальных логопедических занятий * Выставка пособий методической литературы по развитию моторики в домашних условиях * Анкетирование родителей | В течение года  Декабрь  Сентябрь, апрель |
| 10. | Индивидуальные консультации для родителей | В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности |
| 11. | Открытые занятия для родителей группы | Ноябрь, февраль, май |
| 12. | Семинары-практикумы для родителей:  «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» мастер-класс  «Логопедический массаж в домашних условиях»  «Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте»  «Развитие звуко-слогового анализа у дошкольников | Ноябрь    Декабрь   Февраль   Апрель |
| 13. | Праздник День родного языка"  Праздник «Правильной речи» | Январь  Май |
| 14. | Акции:  «Настольные игры по развитию речи»  «Книга – лучший друг» | Ноябрь  Март |
| 15. | Участие родителей в конкурсах, выставках.  Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию мелкой моторики»  Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию речевого дыхания» | Декабрь    Март |
| 16. | Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей | В течение года.  По запросу родителей |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Форма работы |
| Октябрь | 1.     Проведение родительского собрания «Сотрудничество педагогов и родителей»  2.     Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы  3.     Предоставление сведений о результатах логопедического обследования  4.     Индивидуальные консультации для родителей  5.     Тематические консультации для родителей  6.     Информационные стенды, папки-передвижки  7.     Размещение информации на сайте ДОУ |
| Ноябрь | 1.     Проведение родительского собрания «О слове, о речи, о культуре общения»  2.     Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей  3.     Индивидуальные консультации для родителей  4.     Тематические консультации для родителей  5.     Информационные стенды, папки-передвижки  6.     Размещение информации на сайте ДОУ  7.     Открытые занятия для родителей группы  8.     Семинары-практикумы для родителей «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»  9.     Акции: «Настольные игры по развитию речи» |
| Декабрь | 1.     Индивидуальные консультации для родителей  2.     Тематические консультации для родителей  3.     Информационные стенды, папки-передвижки  4.     Размещение информации на сайте ДОУ  5.     Семинар-практикум для родителей: «Логопедический массаж в домашних условиях»  6.     Участие родителей в конкурсах, выставках. Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию мелкой моторики» |
| Январь | 1.     Предоставление сведений о результатах логопедического обследования  2.     Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы  3.     Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей  4.     Индивидуальные консультации для родителей  6.     Тематические консультации для родителей  7.     Информационные стенды, папки-передвижки  8.     Размещение информации на сайте ДОУ |
| Февраль | 1.     Индивидуальные консультации для родителей  2.     Тематические консультации для родителей  3.     Информационные стенды, папки-передвижки  4.     Размещение информации на сайте ДОУ  5.     Открытые занятия для родителей группы  6.     Семинары-практикумы для родителей: «Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте  7.Развлечение "День Родного языка. |
| Март | 1.     Индивидуальные консультации для родителей  2.     Тематические консультации для родителей  3.     Информационные стенды, папки-передвижки  4.     Размещение информации на сайте ДОУ  5.     Акции: «Книга – лучший друг»  6.     Участие родителей в конкурсах, выставках. Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию речевого дыхания»  7.     Мини-библиотека  8.     Круглый стол «Роль детской книги в речевом развитии детей» |
| Апрель | 1.     Индивидуальные консультации для родителей  3.     Тематические консультации для родителей\*«Что читать детям»  4.     Информационные стенды, папки-передвижки  5.     Размещение информации на сайте ДОУ  6.     Семинары-практикумы для родителей: «Развитие звуко-слогового анализа у дошкольников» |
| Май | 1.     Проведение родительского собрания «Речевой мониторинг»  2.     Предоставление сведений о результатах логопедического обследования  3.     Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы  4.     Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей  5.     Индивидуальные консультации для родителей  6.     Тематические консультации для родителей  7.     Информационные стенды, папки-передвижки  8.     Размещение информации на сайте ДОУ  9. Праздник «Правильной речи» |