

# Ребенок из Заверха

## Что такое леворукость? Как распознать, что ребёнок- левша?

*Так и есть. Я всё делаю левой рукой.*

*И это значительно удобнее, чем правой рукой.*

*Губарев В. Г. "Королевство кривых зеркал"*

### **Дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки!**

*Вы неоднократно наблюдали за действиями своего малыша, который за день перебирает десятки предметов, тянет их в рот, бросает, носит с собой. И попеременно орудует то левой рукой, то правой рукой, а то и обеими сразу. Но до 4,5-5 лет ребёнку совершенно безразлично, какой рукой пользоваться.*

*А если он отдаёт предпочтение одной руке и эта рука - левая? "Неужели наш ребёнок - левша?" - задаёте*

*вопрос и серьёзно опасаетесь и огорчаетесь, как же он будет в праворуком мире?*

*Так какие же они леворукие дети, в чём их особенность, как определить, левша ваш ребёнок или нет, надо ли переучивать такого ребёнка и какие сложности могут возникнуть при этом.*



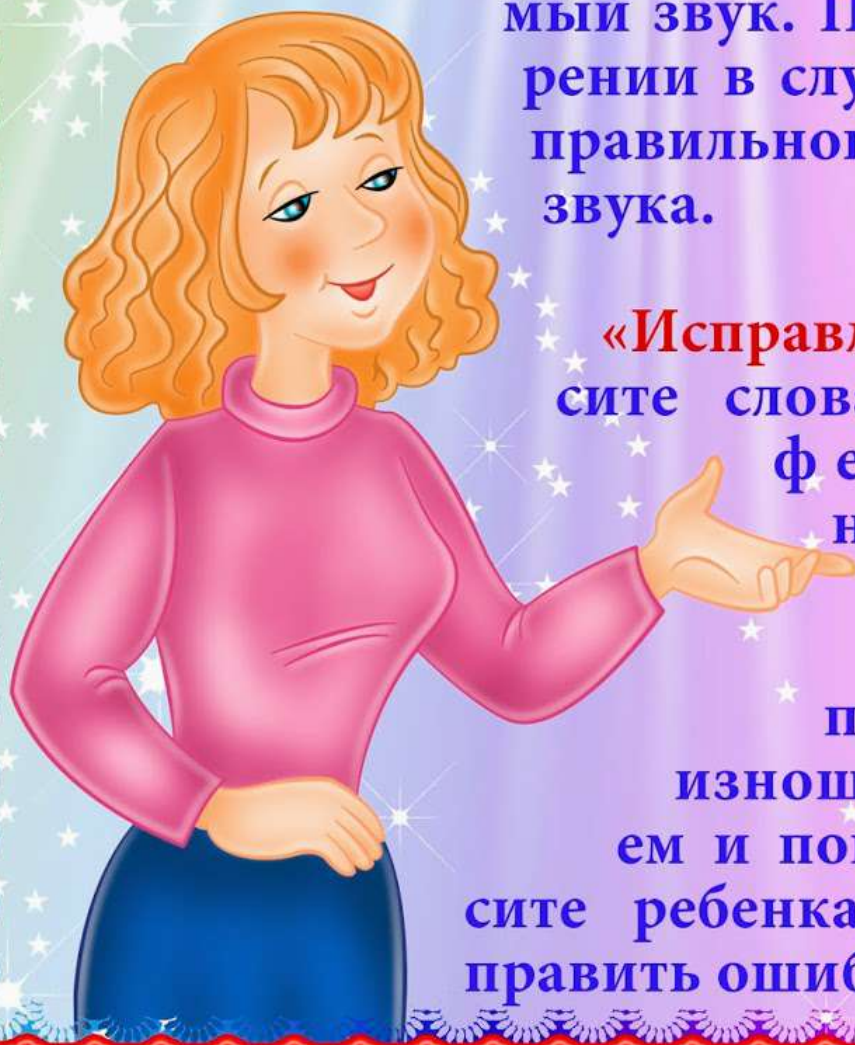
**«Стоп-игра».** Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

**«Разведчики».** Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

**«Угадай-ка».** Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения звука.

**«Исправляй-ка».** Произнесите слова с «де-  
ф е к т -  
н ы м»

п р о -  
изношени-  
ем и попро-  
сите ребенка ис-  
править ошибку.



**«Будь внимателен».** При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

**«Кто больше?».** Посоревнуйте со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

**«Мы - артисты».** Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно). Закрепляемый звук произносится чуть дольше обычного.

**«Можно или нельзя».** Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые произнесены без ошибок.

