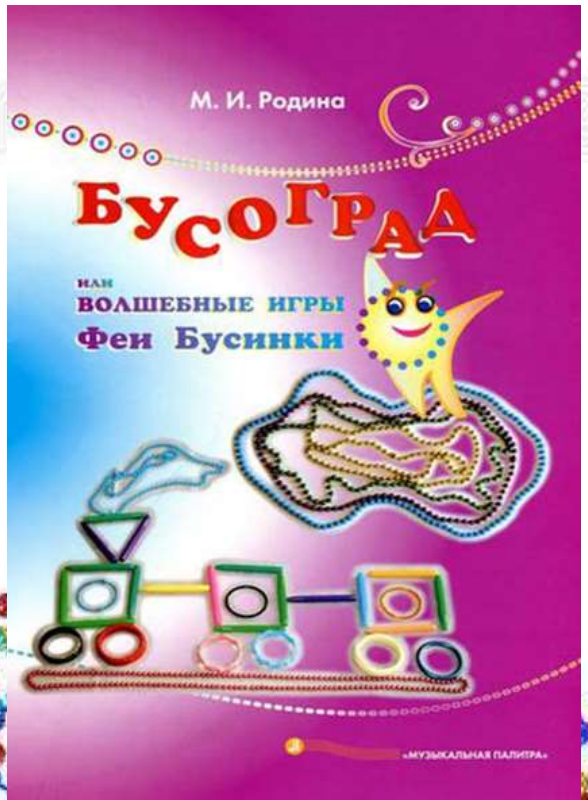
Мастер-класс

Применение технологии «Бусоград, или волшебные игры Феи Бусинки» - как средство речевого развития дошкольников.

(на основе методического пособия М. И. Родиной)



Инновационная игровая технология
«Бусоград»
Автор М.И.Родина



Известный педагог, музыкант, почетный работник общего образования РФ.
Автор системы работы с детьми по театрализованной деятельности и руководитель театральной студии «Кукляндия» (Санкт-Петербург).

Цель : создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию творческой и познавательно-речевой активности детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Задачи:

- *развитие речевых и коммуникативных навыков;*
- *формирование пространственных представлений;*
- *развитие мелкой моторики: точность и координация движений, гибкость рук;*
- *развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, фантазии и воображения;*
- *формирование личностных качеств: усидчивость, терпение, внимательность*



«В бусах есть что-то магическое» А.И.Буренина

. В процессе визуального и тактильного контроля ребенок знакомится с различными качествами бус, связанными с материалами, из которых они сделаны ,учатся различать предметы по форме (круглый, овальный, квадратный, прямоугольный, треугольный); определяют величину бусин ,длину бус. Играя с бусами у детей развиваются тактильные ощущения, которые в свою очередь являются мощной импульсацией в кору головного мозга, что также положительно влияет ***на развитие речи.*** *Каждое игровое упражнение содержит не только практические задачи, но и коррекционно-образовательные и коррекционно-развивающие, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка.*



















Жили - были бусы в шкатулочке *(ладошки обеих рук складываются, а между ними помещаются бусы).* *Шкатулочка была крепко закрыта, её можно было потрясти и услышать, как бусы звенят* *(потрясти, сжатыми ладошками, поднести к уху и послушать, как звучат бусы).*

Шкатулочка открывается, бусы появляются *(одна ладошка убирается, как будто открывается крышка от шкатулки)*





Упражнение «Бусы и шкатулочка»

Бусы, бусы, покажитесь,

Красотою похвалитесь!

(двумя пальцами поднять бусы вверх)

А теперь опять сложитесь,

И тихонько спать ложитесь.

Бусы медленно и аккуратно складываются

(двумя пальцами рук обратно в ладонь,

а другой ладонью прикрывается сверху).



2. Упражнение. «Дорожка»

(исходное упражнение для рисования)



Бусы в кучу соберём,
И ладошками сгребём,

Пальчиками их поманим-
«Дорожку» длинную растянем.





«Улитка»

Вот из бус дорожка.

Край прижмём ладошкой.

Крутим мы ладонь - и нитка

Превращается в *«улитку»*!





Горка, горочка, гора
Вот лежит дорожка
Пальчик, пальчик, помогай,
В серединочку вставай.
Ты вверх бусы потяни
И на «горку»посмотри.



Пальчик, пальчик, не скучай,
«Горку» выше поднимай!



Игра «Отгадай-ка»

Спит на листьях у дорожки.
Как антенны, ушки-рожки.
Дождь идёт, гремит ли гром, —
завитой укроет дом.





Розовая бабочка
С крылышками в складочку
Никуда не улетает
На косичках обитает ..

Лежали как-то бусы в шкатулочке и грустили, решили они попрыгать, потанцевать. Выпрыгнули из шкатулочки и превратились в необычное существо. Надо рассмотреть с разных сторон это существо, тогда мы сможем угадать, что хотели бусы нам показать!

Игра «Узоры»

В данной игре взять нить бус и бросить на поверхность с небольшой высоты. Затем посмотреть на узор, который получился и рассказать, что в нём увидели.



Волк
Гном
Туфелька



Дракон
Морозные узоры
Сказочные цветы
лягушки



Туча
Динозавр



Рефлексия









Вывод:

Благодаря играм методики «Бусоград» дети быстрее начинают чисто и выразительно говорить, не стесняются фантазировать, проявлять свою выдумку, воплощают задуманное.

Одна из сильных сторон технологии — это то, что в ней предлагается целая воспитательная система, направленная не только на ***формирование речевых, коммуникативных*** *и других полезных навыков (что тоже очень важно!), но и на воспитание тонких качеств личности: внимания друг к другу, терпения, сочувствия, понимания, заботы и доброжелательности, умение договариваться друг с другом*

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

