

Конспект проведения  
сюжетно-ролевой игры на тему:  
«Цирк» в старшей группе №6  
МБДОУ №6 «Василек»

**Подготовила и провела**

**Балашова Н. А.**

**Цель:** 1. Развитие у детей навыков игровой деятельности. Закрепление представления о цирке; о цирковых профессиях артистов различных жанров: конферансье, дрессировщик, клоун, силач, гимнастка; умения выполнять игровые роли и отражать игровые действия. Совершенствование умения поступать в соответствии с правилами игры, умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой, подбирать необходимые атрибуты для игры. Воспитание дружеских взаимоотношений, желание играть в коллективе сверстников, культуры общения, умение слушать, желание доставлять радость, положительные эмоции друг другу.

### **Атрибуты.**

Чемодан с афишами, письмо, фотографии цирковых профессий, костюмы для цирковых артистов, атрибуты : штанга, гири, обручи, гармошка, сундучок, волшебная палочка, набор для грима и т.д. Костюм конферансье для воспитателя.

### **Организационный момент.**

Дети после сна занимаются свободной деятельностью и находят чемодан оклеенный цирковыми афишами.

-Что это такое? Надо посмотреть и узнать что это, здесь привязано письмо, хотите узнать что в нем написано?



«Дорогие ребята. Помогите, пожалуйста! Наш цирк попал в беду. Злая и противная Госпожа Белодонна распугала цирковых артистов, и теперь без них, не состоится цирковое представление. Я не смогу приносить радость и веселье ребятам. Девочки и

мальчики, помогите, пожалуйста! На вас последняя надежда. Спасибо. Фунтик».

- Ребята, мы сможем помочь Фунтику и Дядюшке Фокусу-Покусу? А как мы сможем спасти представление?

- Сначала надо построить арену. Какой формы арена? Из чего мы можем построить круглую арену? (Канаты, кубики) По выбору детей строим арену все вместе. Потом подберем костюмы и атрибуты для выступления.



- В конверте еще что-то есть. Что это? (флешка).

-А для чего нам музыка? Мы будем слушать музыкальные произведения?

-Здесь еще какие-то фотографии.( Фото цирковых артистов)

- Каких цирковых артистов вы знаете?

- Чем они занимаются? Как выглядят? (ответы детей).

Дети рассматривают фото и выбирают себе то изображение, кем хотят быть.

- Ребята скажите артисты выходят на арену показать свой номер, когда захотят?

- Кто ведет цирковое представление, ОБЪЯВЛЯЕТ НОМЕРА?

- Я думаю вы будете не против, если конферансье буду я?

-Посмотрим что же есть в этом чемодане. (Костюмы, коробка с гримом) Дети подбирают костюм для себя, затем выбираем костюмера и гримера. Приемная-костюмерная, там переодеваемся. Гример \*накладывает\* грим. Артисты подбирают для своего выступления атрибуты и складывают их на стол.



- Вот и все роли распределены и мы готовы к игре.

**Ход игры. Музыка №1 «Цирк!»**

Я- Сюда! Сюда! Скорее!

Здесь будет цирк у нас!

Начнется представленье,

Веселое сейчас!

Выходит конферансье на середину арены: - Добрый день!

Уважаемые зрители!

Начинаем выступление! Цирковое представление!

В цирке очень хорошо. Всюду празднично, светло!

Здесь звенит веселый смех! Приглашает в гости всех.

И так ЦИРК зажигает огни. (Цветные ЛАМПЫ)

Конферансье: - Первым номером нашей программы, на арене цирка всемирно-известный дрессировщик Саша и его дрессированные питомцы: лев Бонифаций и собачка Ляпа вас порадуют сейчас! Во время представления просьба не вставать со своих мест.

*(Выступление дрессировщика под музыку № 5)*





Конферансье: - Рыжий клоун, добрый клоун!

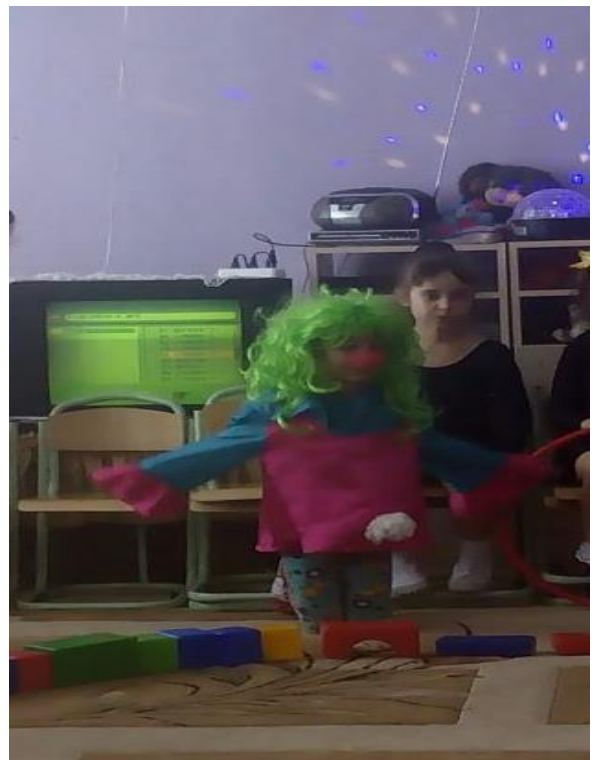
Наш знакомый с детства друг!

На арене ты! И снова стало радостней вокруг!

Встречайте, клоун МУЛЬТИК! Со своим другом Фунтиком.



*Клоун Мультик выбегает под музыку №4 «Клоунская» и здоровается со зрителями за руку. Исполняет свой номер.*



Конферансье: - Продолжается программа.

Этот номер трудный самый!

На арене – силач,

Лучший в мире циркач!

Подбрасывает гири,

Словно детские мячи! Цирковой номер «Силач» под музыку №3 «Барабанная дробь»



Конферансье:- а сейчас выступление гимнастки. Она легкая как пушинка и изящная Маргаритка!

( Выходит гимнастка, показывает свой номер, под музыку№8).





Говорят, чудес на свете не бывает,

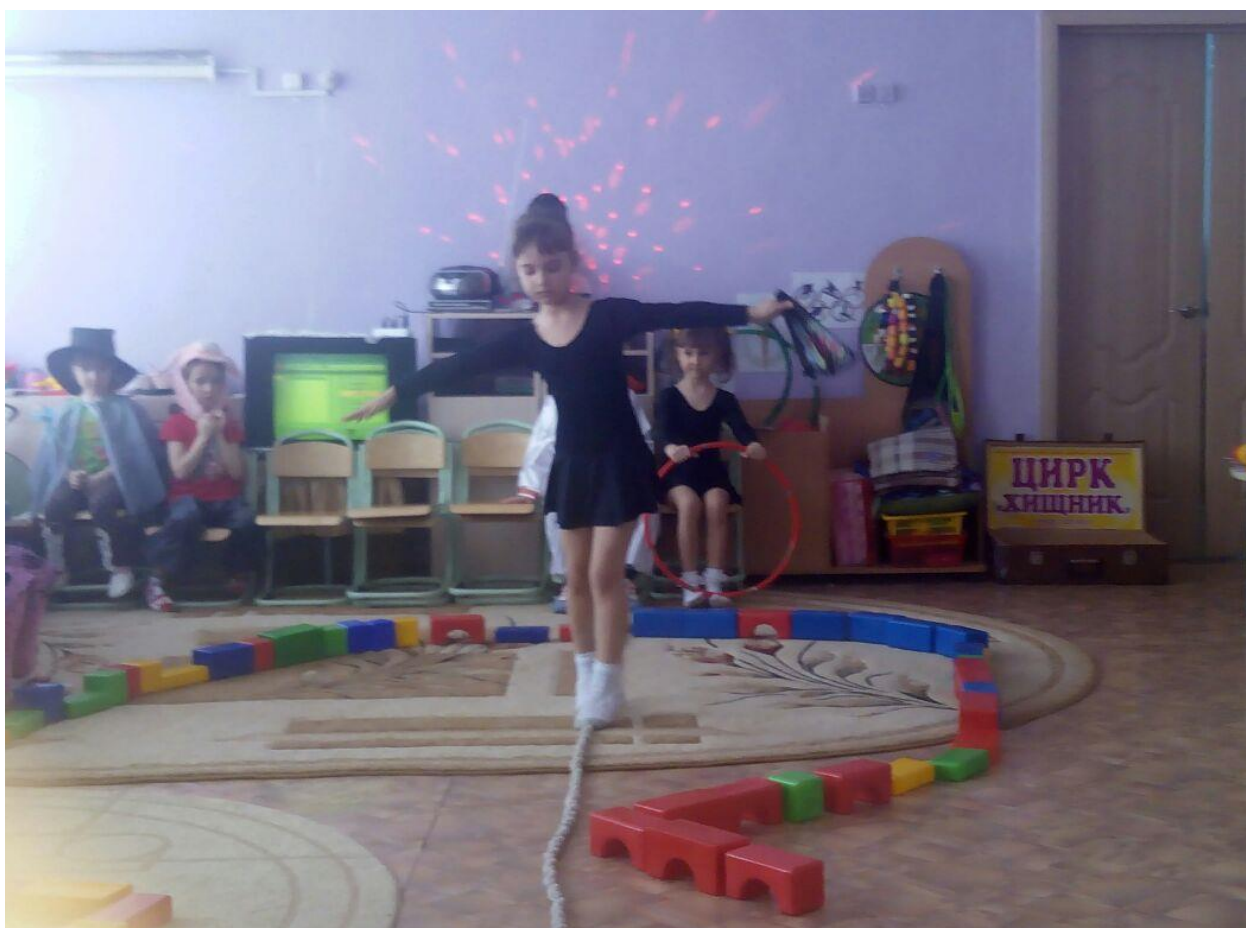
Часто взрослые нам любят повторять.

Только в цирке все об этом забывают

Начинают верить в чудеса опять!- сейчас нас удивит и порадует чудесами фокусница Виктория! (Музыка №2.)



-Уважаемая публика встречайте, для вас выступает прекрасная и бесстрашная артистка-воздушная Гимнастка Кира (музыка №12)



Он бросает кольца вверх,  
Он устроил фейерверк:  
Пять, и шесть, и семь колец,  
И двенадцать наконец!  
Удивляются вокруг:  
— Как ему хватает рук? Смотрите во все глаза-этот артист самый ловкий наш жонглер  
Рома. (музыка №7)



*звучит музыка №1*

Конферансье: - Наше представление заканчивается, всех артистов прошу выйти на арену.

Расставаний приходит пора,

Но не будем грустить на прощанье,

Новой встрече мы рады всегда.

Цирк чудес говорит «до свиданья».

На сцену под музыку выходят все артисты, кланяются и уходят. Дети выходят из цирка на середину группы.

