**Логопедический досуг в подготовительной группе «Путешествие на остров правильной речи»**

Цель: формирование стремления овладеть правильной речью. Задачи.

1. Закреплять представление об изученных речевых звуках (гласных и согласных, навыки звукового анализа и синтеза, умение выделять заданный звук из состава слова.

2. Развивать подвижность артикуляционного аппарата, фонематические процессы, внимание, моторику рук, связную речь.

3. Формировать положительную мотивационную направленность к логопедическим занятиям, развивать интерес к языку. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на художественный образ. ППРС.

Раздаточный:

- разрезанная картинка *(пазл)* - паровозик *(на каждого ребенка)*; - резиновый мяч - 1 шт.

Демонстрационный:

- аудиозапись песни из мультфильма *«Паровозик из Ромашково»*; - мультимедийное оборудование;

- презентация *«Путешествие на остров Правильной речи»*.

Методы и приемы:

- наглядные: демонстрация, сюрпризный момент;

- словесные: загадки, решение речевых задач;

- практические: упражнения артикуляционной гимнастики, игровая ситуация.

Ход : Звучит музыкальное произведение Л. В. Бетховена *«Фантазия»*.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

Слайд №1

За дремучим – дремучим лесом,

За высокими – высокими горами,

За шумным – шумным морем

Находится Остров Правильной речи.

- Отправимся мы на Остров, выполнив задание *«Собери картинку»*.

Дети собирают разрезанную картинку *(пазл)* *«Паровозик из Ромашково»* *(Приложение № 1)*.

- Путешествие на Паровозике начинается! Чтобы попасть на Остров, нужно преодолеть препятствия и показать, чему вы научились на логопедических занятиях. Наш друг Речевичок услышал, что вы собрались на Остров Правильной речи, и приготовил первое испытание.

Слайд №2

Отгадайте загадки:

1. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

*(Книга)*

2. Долговязый Тимошка

Бежит по узенькой дорожке,

Его следы - твои труды. *(Карандаш)*

3. Сели на странички 33 сестрички,

Сели рядом - не молчат, нам

загадки говорят *(Буквы)*

4. Если ему работу дашь -

Зря трудился карандаш. *(Ластик)*

- Молодцы, все загадки отгадали.

Звучит песня *«Паровозик из Ромашково»*. Дети выстраиваются паровозиком и двигаются по залу.

А сейчас объявляется,

Что поезд отправляется,

В дорогу отправляется.

По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,

Минуты не проехали,

Пред нами остановка….

Слайд №3

Остановка *«Неправильных предложений»*.

 (разделиться на две команды)

Ветер сильный набежал,

Предложения сломал,

На тучки их развесил,

Словечкам там не весело.

1 команда:

Ёлка прыгнула на белку (Белка прыгнула на ёлку).

Стул укатился под клубок (Клубок укатился под стул).

2 команда:

Лошадь лаяла на собаку (Собака лаяла на лошадь).

Новое платье испачкало Милу (Мила испачкала новое платье).

Ой, мы кажется в сказке уже…

- Посмотрите, пожалуйста, какой красивый замок.

Слайд №4

Это замок Звуковичка. А вот и он сам!

На слайде появляется Звуковичок.

Звуковичок подготовил задания, которые помогут попасть на Остров Правильной речи.

Задание *«Волшебный мешочек»* : дети по очереди достают игрушку из мешочка и придумывают слово, которое начинается с такого же звука, как и игрушка.

Задание «Хлопните в ладоши, если услышите звук *«С»* в словах ….» :

сок, бок, сон, кон, сон, бор, Саня, сойка, тройка, мойка, собака, сумка, сынок, чашка, стол, пол, косынка, книга, стог, ковер, носок, песок.

Задание «Топните ногой, если услышите звук в *«Ш»* в словах….» :

шуба, коса, шинель, сок, шпилька, сало, шутка, сыпь, шахта, штора, сыр, сахар, шум, собака, карандаши, каша, весы, бусы, вермишель.

Задание «Поднимите руку, если услышите звук *«Л»* в словах….» :

лапа, шуба, лыко, сон, пламя, дом, клоун, масло, стакан, весло, горох, мишка, волк, снег, полка, бумага, ёлка, стекло, брат.

- Молодцы, ребята, и с заданием Звуковичка вы справились!

Дети выстраиваются паровозиком и двигаются по залу под звучание песни *«Паровозик из Ромашково»*.

Но снова объявляется,

Что поезд отправляется,

В дорогу отправляется

По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,

Минуты не проехали,

Пред нами остановка….

Остановка *«Угадай-ка!»*.

Слайд № 5

- Кто же нас здесь встречает? Познакомьтесь, ребята, это Вопроскин!

На слайде появляется Вопроскин.

Он придумал загадки - шутки.

Нет конца у строчки,

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец!

Дети хором отвечают на загадки – шутки.

Правильный ответ появляется на слайде № 6

В чаще голову задрав,

Воет с голоду. *(волк)*

Кто в малине знает толк,

Косолапый бурый. *(медведь)*

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать … *(свинья)*

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая. *(белка)*

Быстрее всех от страха

несется … *(заяц)*

По горной круче проходил,

Обросший шерстью. *(баран)*

В теплой лужице своей

Громко квакал. *(лягушонок)*

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает … *(обезьяна)*

- Спасибо, ребята, справились с хитрым заданием Вопроскина!

Под звучание песни *«Паровозик из Ромашково»* дети продолжают путешествие.

Но снова объявляется,

Что поезд отправляется,

В дорогу отправляется

По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,

Минуты не проехали,

Пред нами остановка….

Остановка *«Пропевай-ка!»*

Слайд № 7 *(по очереди появляются гласные звуки)*

- Звуки гласные мы знаем, без труда их различаем:

А, У, О, Ы, Э, И - вот такие все они – обитатели *«Пропевай-ки»*.

Нет для них преграды,

Петь мы эти звуки рады.

Вызываем по порядку

Наши звуки на зарядку.

Звуки очень любят песни,

С песней жить им интересней!

( Дети пропевают хором указанные звуки:

1 *«А-а-а»*! Пошире рот открой!

Не ленись и громче пой!

2 *«У-у-у»*! надул капризно губки,

Их он вытянул как трубки.

Вот какой он привереда -

Будет дуться до обеда.

6 *«И-и-и»*! - улыба, весельчак,

Он смеётся звонко так!

На весёлом язычке

Скачет, звук как на седле!

3 Округлив большие губы,

*«О»* прикрыл немного зубы,

Язык поглубже оттянул,

Спинку выгнул,

*«О-о-о»* - вздохнул.

5Вот в задумчивом сомненье

*«Э»*! высказывает мненье:

*«Э-э-э»*, не знаю, что сказать,

может лучше помолчать!

4. *«Ы»* хоть гласный, но тихоня,

Всё зевает он спросонья:

*«Ы-ы-ы»* поспать ещё часок?

Или, может выпить сок?

А ещё наши ребята приготовили забавные частушки!

Звучит музыка, дети поют частушки:

Мы расселись по порядку

дружно делаем зарядку

не руками не ногами а своими языками!

Мы играем в Пулемет

мы рычим как рация,

не ругайте нас идет,

автоматизация!

Написали мне в тетради трудное задание

Даже бабушка сказала, что за наказание!

Вот закончились все муки, мне поставили все звуки

На больничном побывал, половину растерял!

Я решила в воскресенье все задания повторить

Даже наша кошка Мурка научилась говорить!

А вчера я объяснял

Маме с папой гласные

Этих взрослых обучать

Затея ведь напрасная!

Проявляет логопед

Знание, активность

Повышает он у нас

коммуникативность!

Мы пока частушки пели, заплетались языки

Вы похлопайте немножко, мы старались, как могли!

Звучит песня *«Паровозик из Ромашково»*. Дети паровозиком двигаются по залу.

Но снова объявляется,

Что поезд отправляется,

В дорогу отправляется

По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,

Минуты не проехали,

Пред нами остановка….

Остановка *«… беда»*.

Слайд № 8

- Что за остановка такая, что за беда тут приключилась?

На слайде появляется Зубастый Звукоед и его послание:

Я великий звукоед

Если только захочу,

И слова проглочу!

Всех ошибок я начальник…

- Злой зубастый Звукоед всем словам наносит вред!

Он звук *«С»* в словах съедает, и значенья слов меняет.

Что же натворил Звукоед?

Был *«смех»* -стал…

Был *«спорт»* - ….

Была *«стройка»* - …

Был *«спутник»* - …

Был *«снаряд»* - …

Был *«скот»*- …

- Если вы справитесь со следующим заданием, то одолеете Звукоеда.

Задание *«Скажи правильно»*.

- Когда услышите правильное слово, хлопните в ладоши.

Фанки – танки – шанки – ханки – сянки – хянки – санки – тянки – санки.

Сапка – фапка – хапка – шапка – тапка – сяпка – щапка – шапка.

Фафна – хахна – сосна – фасна – шашна – сясьна – сосна – сашна.

Фышка – шифка – сыска – хыхка – шиска – шишка – щищка – шишка.

- Умницы! Прогнали Зубастого Звукоеда! А нам пора отправляться дальше.

Но снова объявляется,

Что поезд отправляется,

В дорогу отправляется

По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,

Минуты не проехали,

Пред нами остановка…

Остановка *«Скороговорная»*.

Слайд № 9 *(на слайде появляется Буратино)*

- На этот раз задание приготовил Буратино! Он уже научился правильно говорить, читать и даже выучил скороговорки. А вы знаете скороговорки? *(Дети отвечают)*

Усядемся на пригорке, скажем скороговорки.

Скороговорка с первого пригорка.

Шесть мышат в камышах шуршат.

У киски в миске сливки скисли.

Пять ребят нашли пять опят.

Наш Полкан попал в капкан.

Петя пень пилил пилой.

Котик клубок укатил в уголок.

- Вот и заканчивается, дорогие друзья, наше путешествие! Наш паровозик волшебный, и он перенесет нас прямо на Остров.

Дети под музыку двигаются по залу.

Но снова объявляется,

Что поезд отправляется,

В дорогу отправляется

По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,

Минуты не проехали,

Пред нами, наконец-то,

Остров Правильной речи

И наша конечная станция.

Остановка *«Теремок букв»*.

Слайд № 10

Закрасить гласные и согласные буквы в теремке соответствующим цветом.

3. Рефлексия.

- Ребята, вы преодолели все препятствия. Понравилось наше путешествие?

- Какое задание показалось самым сложным?

- Останемся на Острове Правильной речи?

- Тогда предлагаю пригласить на Остров всех своих друзей, чтобы они были такими же умными и грамотными.

Мы расселись по порядку

дружно делаем зарядку

не руками не ногами а своими языками!

Мы играем в Пулемет

мы рычим как рация,

не ругайте нас идет,

автоматизация!

Написали мне в тетради трудное задание

Даже бабушка сказала, что за наказание!

Вот закончились все муки, мне поставили все звуки

На больничном побывал, половину растерял!

Я решила в воскресенье все задания повторить

Даже наша кошка Мурка научилась говорить!

А вчера я объяснял

Маме с папой гласные

Этих взрослых обучать

Затея ведь напрасная!

Проявляет логопед

Знание, активность

Повышает он у нас

коммуникативность!

Мы пока частушки пели, заплетались языки

Вы похлопайте немножко, мы старались, как могли!